



Máster en Enseñanza del Español ELE como Lengua Extranjera + 60 Créditos ECTS





Elige aprender en la escuela **líder en formación online** 

# ÍNDICE

Sobre <b>Euroinnova</b>	2   Alianza	3   Rankings
4   Alianzas y acreditaciones	5   By EDUCA EDTECH Group	6   Metodología
Razones por las que elegir Euroinnova	Financiación y Becas	9   Metodos de pago
1 Programa Formativo	1 Temario	2 Contacto



### **SOMOS EUROINNOVA**

**Euroinnova International Online Education** inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiandes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminetemente práctica.

Nuestra visión es ser una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

**19** 

años de experiencia

Más de

300k

estudiantes formados Hasta un

98%

tasa empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes repite Hasta un

25%

de estudiantes internacionales





Desde donde quieras y como quieras, **Elige Euroinnova** 

### ALIANZA EUROINNOVA Y UNIVERSIDAD MIGUEL DE CERVANTES

Euroinnova International Online Education y la Universidad Miguel de Cervantes consolidan con éxito una colaboración estratégica. De este modo, Euroinnova y la Universidad Miguel de Cervantes optan por una actividad educativa innovadora y única, accesible para todos y adaptada a las necesidades de cada estudiante.

Ambas entidades educativas también respaldan una enseñanza práctica y ágil, ajustada a las exigencias del actual entorno laboral, fomentando el desarrollo personal y profesional de los alumnos. Todo ello con el propósito de facilitar una transformación de la sociedad guiada por profesionales especializados en sus diferentes áreas de conocimiento.

La democratización de la educación representa uno de los objetivos fundamentales de Euroinnova y la Universidad Miguel de Cervantes, comprometiéndose a llevar la educación a todos los lugares del mundo, aprovechando las innovaciones tecnológicas. Además, gracias al equipo de docentes altamente capacitados y a las plataformas de aprendizaje equipadas con la última tecnología educativa, se brinda un acompañamiento tutorizado a lo largo de todo el proceso formativo.









### **RANKINGS DE EUROINNOVA**

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia.** 

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.















### **ALIANZAS Y ACREDITACIONES**



































































#### BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



#### **ONLINE EDUCATION**

































# **METODOLOGÍA LXP**

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



#### 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



#### 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



#### 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



#### 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



#### 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



#### 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

# RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

# 1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de 18 años de experiencia.
- Más de 300.000 alumnos ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ 25% de alumnos internacionales.
- ✓ 97% de satisfacción
- ✓ 100% lo recomiendan.
- Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

# 2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales.** Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

# 3. Nuestra Metodología



#### **100% ONLINE**

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



#### **APRENDIZAJE**

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



#### **EQUIPO DOCENTE**

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



#### **NO ESTARÁS SOLO**

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante



# 4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.







# 5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



# 6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una editorial y una imprenta digital industrial.



# FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca ALUMNI

20% Beca DESEMPLEO

15% Beca EMPRENDE

15% Beca RECOMIENDA

15% Beca GRUPO

20% Beca FAMILIA NUMEROSA

20% Beca DIVERSIDAD FUNCIONAL

20% Beca PARA PROFESIONALES, SANITARIOS, COLEGIADOS/AS



Solicitar información

# **MÉTODOS DE PAGO**

#### Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.

















Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:













y muchos mas...







## Máster en Enseñanza del Español ELE como Lengua Extranjera + 60 Créditos ECTS



**DURACIÓN** 1500 horas



MODALIDAD ONLINE



ACOMPAÑAMIENTO PERSONALIZADO



**CREDITOS** 60 ECTS

#### Titulación

Título Propio Master en Formación Permanente en Enseñanza del Español ELE como Lengua Extranjera expedida por la Universidad Europea Miguel de Cervantes acreditada con 60 ECTS Universitarios (Master Profesional de la Universidad Europea Miguel de Cervantes)





### Descripción

El español es uno de los idiomas más hablados del mundo y el número de hablantes de este idioma aumenta de manera significativa y constante cada año. Esto posiciona al español en una situación de privilegio dentro de la enseñanza de lenguas extranjeras, cada día son más los interesados en aprender español. El dominio del español es una competencia muy demandada en diversos ámbitos, tales como el de los negocios, el académico o el turístico. Esta situación ha propiciado un aumento de la demanda de profesores de español como lengua extranjera. El Master en Formación Permanente en Enseñanza del Español ELE como Lengua Extranjera te dará la formación necesaria para formarte como profesor de ELE, adquirirás contenidos específicos sobre la didáctica de la lengua y podrás aplicarlos a diferentes contextos.

### **Objetivos**

- Desarrollar competencias específicas para la enseñanza del español como lengua extranjera.
- Comprender las diferentes metodologías de enseñanza de español para extranjeros.
- Estudiar las últimas tendencias en la didáctica de las lenguas y su aplicación.
- Conocer y saber utilizar diferentes herramientas tecnológicas para la enseñanza del español.
- Dominar los aspectos lingüísticos del español.
- Desarrollar las competencias necesarias para seleccionar y diseñar materiales didácticos.

### Para qué te prepara

El Master en Formación Permanente en Enseñanza del Español ELE como Lengua Extranjera está dirigido a profesionales, estudiantes o cualquier persona interesada en formarse en la didáctica del español como lengua extranjera, conocer diferentes metodologías para la enseñanza de idiomas y desarrollar competencias clave para docencia.

# A quién va dirigido

Con el Master en Formación Permanente en Enseñanza del Español ELE como Lengua Extranjera te prepararás para ejercer profesionalmente como profesor de español. Adquirirás conocimientos lingüísticos del español fundamentales para la enseñanza del idioma. Desarrollarás competencias clave para la docencia, tales como la selección y el diseño de materiales didácticos. Conocerás en profundidad diferentes herramientas tecnológicas para el e-learning.



#### **EUROINNOVA INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION**

### Salidas laborales

Este Master en Formación Permanente en Enseñanza del Español ELE enriquecerá tu formación académica en el ámbito de la didáctica de las lenguas preparándote para ejercer como profesor de español como lengua extranjera. Podrás impartir clases de español de forma presencial y a distancia gracias a las herramientas que conocerás en la formación.



#### **TEMARIO**

#### MÓDULO 1. METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. FUNDAMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN

- 1. Concepto y características de la investigación
- 2. Los métodos de investigación
- 3. El problema y el propósito de investigación
- 4. La investigación educativa

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

- 1. Las técnicas y los instrumentos de investigación
- 2. Técnicas e instrumentos de investigación cuantitativa
- 3. Técnicas e instrumentos de investigación cualitativa

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA

- 1. Definición y objetivos de la investigación cuantitativa
- 2. Características de la investigación cuantitativa
- 3. Tipos de investigación cuantitativa
- 4. Proceso de análisis de datos cuantitativos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

- 1. Definición y objetivos de la investigación cualitativa
- 2. Características de la investigación cualitativa
- 3. Tipos de investigación cualitativa
- 4. Proceso de análisis de datos cualitativos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN

- 1. Definición y objetivos de la investigación-acción
- 2. Características de la investigación-acción
- 3. Tipos de investigación-acción
- 4. Proceso de la investigación-acción

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA INVESTIGACIÓN EVALUATIVA

- 1. Definición y objetivos de la investigación evaluativa
- 2. Características de la investigación evaluativa
- 3. Tipos de investigación evaluativa
- 4. Proceso de la investigación evaluativa

#### MÓDULO 2. INNOVACIÓN EN LA FORMACIÓN: ELEARNING

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL E-LEARNING



1. Tecnologías de la Información y la Comunicación, Sociedad y Educación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. E-LEARNING

- 1. De la formación tradicional al E-Learning
- 2. El aprendizaje autónomo
- 3. Supervisión y seguimiento del aprendizaje individualizado
- 4. Diferencias entre la tutorización online o a distancia y la presencial

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. VENTAJAS Y DESVENTAJAS DE LA FORMACIÓN ONLINE O A DISTANCIA

- 1. Ventajas de la formación online y la formación a distancia
- 2. Desventajas de la formación online y la formación a distancia
- 3. Posibles destinatarios de la formación online o a distancia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS PARA EL E-LEARNING

- 1. Plataformas Virtuales de Enseñanza
- 2. Herramientas web 2.0 para el e-learning

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. CREACIÓN DE UN CURSO E-LEARNING: PLANIFICACIÓN FORMATIVA

- 1. Determinación y desarrollo de objetivos formativos
- 2. Selección y secuenciación de contenidos
- 3. Estrategias metodológicas
- 4. Diseño de actividades: Creación de grupos de trabajo en la formación On-line
- 5. La documentación en la Educación a distancia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. MOODLE

- 1. Introducción a Moodle
- 2. Posibilidades de Moodle
- 3. Recursos interactivos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. EDUCACIÓN EN MOODLE

- 1. Actividades en la plataforma
- 2. Procedimiento de control
- 3. Coordinación de cursos en Moodle
- 4. Informes de resultados

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. CREACIÓN DE CURSOS CON MOODLE

- 1. Categorías y subcategorías
- 2. Matriculación de usuarios
- 3. Configuración de bloques
- 4. Gestión de grupos y subgrupos
- 5. Definición de roles

#### MÓDULO 3. LINGÜÍSTICA Y ADQUISICIÓN DE LA LENGUA



# UNIDAD DIDÁCTICA 1. ASPECTOS BÁSICOS SOBRE EL APRENDIZAJE Y LA ADQUISICIÓN DE UNA LENGUA EXTRANJERA

- 1. La adquisición de segundas lenguas
- 2. Adquisición del lenguaje y gramática universal
- 3. La interlingua y los modelos teóricos
- 4. Evidencia negativa y errores

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRATAMIENTO Y ANÁLISIS DE ERRORES

- 1. El análisis de errores
- 2. Teoría de Chomsky

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ENFOQUES Y MÉTODOS PARA LA ENSEÑANZA DE UNA LENGUA EXTRANJERA

- 1. Metodología durante la enseñanza de segundas lenguas
- 2. El enfoque durante la enseñanza de una segunda lengua

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. PLANIFICACIÓN CURRICULAR Y DESARROLLO DE UNA UNIDAD DIDÁCTICA

1. Propuesta curricular para ELE

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA LINGÜÍSTICA COMO CIENCIA

- 1. La lingüística: una dimensión científica
- 2. La visión lingüística de Saussure
- 3. La visión lingüística de Coseriu

# UNIDAD DIDÁCTICA 6. ANÁLISIS Y DESCRIPCIÓN DE LAS LENGUAS EN SUS DISTINTOS NIVELES DE ORGANIZACIÓN

- 1. Niveles de organización de la lengua
- 2. Límites entre la morfología y la sintaxis
- 3. Nivel textual de la lengua

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. RELACIÓN DE LA LINGÜÍSTICA CON OTRAS DISCIPLINAS

- 1. Psicología y lingüística
- 2. Didáctica y lingüística
- 3. Filosofía y lingüística

#### MÓDULO 4. FONÉTICA Y FONOLOGÍA DEL ESPAÑOL

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. FONÉTICA

- 1. Conceptos clave
- 2. Historia de la fonética
- 3. Ramas de la fonética
- 4. Transcripción fonética
- 5. Aplicaciones



#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. SONIDOS VOCÁLICOS Y CONSONÁNTICOS

- 1. Vocales agrupadas
- 2. Sistema fonético I
- 3. Clasificación de las consonantes
- 4. Sistema fonético II

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. FONÉTICA ARTICULATORIA

- 1. Producción del sonido
- 2. Fonación
- 3. Articulación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. FONOLOGÍA

- 1. El fonema
- 2. Transcripción fonológica
- 3. Oposición y conmutación
- 4. Clasificación de oposiciones fonológicas
- 5. Neutralización y archifonema
- 6. Correlaciones
- 7. Sistema de fonemas vocálicos y consonánticos

#### MÓDULO 5. SEMÁNTICA Y PRAGMÁTICA DEL ESPAÑOL

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. SEMÁNTICA LINGÜÍSTICA

- 1. Análisis del significado
- 2. Denotación y connotación
- 3. Campos léxicos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. RELACIONES SEMÁNTICAS

- 1. Sinonimia
- 2. Antonimia
- 3. Hiponimia e hiperonimia
- 4. Meronimia y holonimia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. SIGNIFICACIÓN MÚLTIPLE

- 1. Polisemia lineal
- 2. Polisemia no lineal
- 3. Polisemia sistemática
- 4. Polisemia interna

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL CAMBIO SEMÁNTICO

- 1. Autóctono
- 2. Alógeno o préstamo
- 3. Reestructuración



#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. PRAGMÁTICA DEL ESPAÑOL

- 1. La disciplina
- 2. Actos de habla
- 3. Principio de cooperación
- 4. La (des)cortesía
- 5. Marcadores del discurso/fenómenos pragmáticos
- 6. Análisis del discurso

#### MÓDULO 6. DIALECTOLOGÍA DE LA LENGUA ESPAÑOLA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL ESTUDIO DE LA VARIACIÓN DIALECTAL

- 1. Variación lingüística del español y dialectología
- 2. La geolingüística
- 3. Diferencias entre lengua, dialecto y habla

# UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA GEOLINGÜÍSTICA Y SUS MÉTODOS DE ESTUDIO EN LA VARIACIÓN DIALECTAL

- 1. Historia de la geolingüística
- 2. La geografía lingüística y la dialectología
- 3. De los textos escritos a las lenguas vivas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL ESPAÑOL EN EL MUNDO HISPÁNICO

- 1. La formación de los dialectos romances
- 2. Español o castellano
- 3. Demografía del español

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL ESPAÑOL CASTELLANO Y SUS MODALIDADES

- 1. El castellano septentrional
- 2. Las zonas bilingües en España
- 3. Castellano manchego

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL ESPAÑOL MERIDIONAL

- 1. El español meridional
- 2. Orígenes del andaluz
- 3. Rasgos generales característicos del andaluz
- 4. Las dos Andalucías

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL ESPAÑOL CANARIO

- 1. Historia del habla canario
- 2. Características generales del habla de Canarias

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL ESPAÑOL DE AMÉRICA



- 1. El español de América
- 2. Orígenes del español de América
- 3. División dialectal en América

#### MÓDULO 7. PROFESOR DE ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS ELE

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA DIDÁCTICA DE LA LENGUA COMO DISCIPLINA

- 1. Conceptos básicos de lingüística para la enseñanza de segundas lenguas
- 2. Enfoques metodológicos en el aprendizaje y enseñanza de segundas lenguas
- 3. Evolución del español y su enseñanza como L2

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA COMUNICACIÓN DIDÁCTICA

- 1. El proceso de enseñanza-aprendizaje
- 2. Los objetivos educativos
- 3. Principios metodológicos
- 4. Planificación del proceso de enseñanza
- 5. Medios didácticos
- 6. Evaluación de la competencia lingüística

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA LENGUA ORAL Y ESCRITA EN EL SISTEMA EDUCATIVO

- 1. Comprensión escrita
- 2. Expresión escrita
- 3. Comprensión oral
- 4. Expresión oral

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL ESPAÑOL EN EL MUNDO

- 1. Variedades del español
- 2. Pragmática y semántica intercultural
- 3. Normativa actual del español
- 4. Los modelos de acreditación
- 5. Enseñanza de español con fines específicos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. DIFICULTADES EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL

- 1. Vocabulario
- 2. Gramática
- 3. Pronunciación
- 4. Ortotipografía
- 5. Elementos culturales
- 6. Recursos literarios

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. ANÁLISIS Y PRODUCCIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS

- 1. Aplicación de las TIC en el aula
- 2. Análisis y producción de materiales didácticos
- 3. Programación de unidades didácticas y cursos



#### EUROINNOVA INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION

### MÓDULO 8. PROYECTO FIN DE MASTER



# ¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

# Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

### !Encuéntranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH, C.P. 18.200, Maracena (Granada)





#### Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!















